

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ «БСОШ № 2»  
Протокол № 4 от «07.02 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «БСОШ № 2»  
Л.В. Борисова  
Приказ № 18 от «07 »



01-33

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального сопровождения**  
**в образовательном процессе учащихся «группы риска»**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**Спасского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует индивидуальное сопровождение в образовательном процессе учащихся «группы риска» и не противоречит Конвенции о правах ребёнка и Закону Российской Федерации «Об образовании». Положение направлено на осуществление системы мер, направленных на разработку комплекса методик обучения детей «группы риска», проведение индивидуальной коррекционной работы с учащимися «группы риска» классным руководителем, оказание помощи родителям по воспитанию и обучению ребёнка в семье.

1.2. В работе с учащимися «группы риска» педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка и настоящим Положением.

1.3. Работа с учащимися «группы риска» ведется должностными лицами МБОУ «БСОШ № 2» (заместителем директора по воспитательной работе, психологом, классным руководителем) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.4. Роль координатора в процессе работы с учащимися «группы риска» выполняет классный руководитель.

1.5. Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводится в соответствии закона РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.6. К учащимся группы «риска» относятся:

- школьники, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие учащиеся, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- учащиеся из неблагополучных, асоциальных семей;
- учащиеся, не имеющие родителей и оставшихся без попечения родителей;
- учащиеся из семей, нуждающихся в социально-экономической, социально-психологической помощи и поддержке;
- учащиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации;
- учащиеся, имеющие вредные привычки;
- учащиеся склонные к правонарушениям.

## **2. Цель и задачи работы с учащимися «группы риска»**

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательной организации и в обществе в целом.

2.1. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над учащимися «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу учащихся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.2. Важнейшими направлениями работы с учащимися «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на учащихся, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" учащимися и их семьями;
- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу школы;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости учащихся, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

## **3. Формы и методы работы с детьми «группы риска»**

- классный руководитель ведёт учет профилактических работ с учащимися своего класса и их родителями;
- включение учащихся в работу кружков, объединений, общественных организаций;
- привлечение учащихся к разовым и постоянным общественным поручениям;
- организация индивидуальной работы педагогов с учащимися, по формированию положительных мотивов учения.

## **4 . Права и обязанности специалистов, работающих с учащимися «группы риска»**

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с учащимися «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствие с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4..2. При грубом нарушении учащихся дисциплины учебного процесса педагог обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя или заместителя директора по воспитательной работе.

4.3. Классный руководитель обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении учащегося родителей (законных представителей) и провести с ними беседу.

4.4. При выявлении у учащегося определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны психолога классный руководитель/ заместитель директора по воспитательной работе обязан поставить учащегося на учет и предоставить следующие документы:

- характеристика на учащегося;
- итоги успеваемости и посещаемости учащегося за месяц;
- проведенная индивидуальная работа с учащимся и родителями (законными представителями);

По окончании каждой четверти классный руководитель предоставляет заместителю директора по воспитательной работе информацию о проделанной работе с учащимся и его семьей.

4.5. При постановке на учет классный руководитель отслеживает связь родителей и учащегося с психологом в целях коррекции поведения учащегося.

4.6. Классный руководитель совместно с учеником определяют режим включенности его в систему дополнительного образования. В случае необходимости проводятся профилактические мероприятия с инспектором ПДН ОВД.

4.7. При необходимости школьный психолог может рекомендовать родителям обратиться к другим специалистам в целях проведения профилактики или лечения учащегося.

4.8. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы учащегося по инициативе классного руководителя учащийся может быть вызван на совет профилактики или педсовет, и поставлен на внутришкольный учет.

4.9. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению совета профилактики материал в отношении данного учащегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.